

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

_____ Савельева О.Г.

«__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Методика расследования преступлений

название дисциплины

Специальность
среднего профессионального образования

40.02.02 Правоохранительная деятельность
код и наименование специальности

Базовой подготовки
базовой или углубленной (для ППСЗ)

Форма обучения
очная
очная, очно-заочная, заочная

Город Лыткарино, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Автор программы: _____, преподаватель _____

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании методической предметной (цикловой) комиссии экономических и юридических дисциплин

Протокол заседания № ____ от «__» _____ 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ Шилина Г.Н.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора филиала по УМР _____ Аникеева О.Б.

«__» _____ 2024 г.

Представитель работодателя

Генеральный директор ООО «Юр Ин» _____ Лихотников Ю.Ю.
МП

«__» _____ 2024 г.

Руководитель библиотечной системы _____ Романова М.Н.

Содержание

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины
 - 1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы государственного университета «Дубна» - Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин и относится к вариативной части образовательной программы.

1.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников при изучении дисциплины

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

1.4. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- сформировать практические навыки организации производства как отдельных следственных действий, так и расследования конкретных преступлений.

Задачи дисциплины:

- получение студентами теоретических знаний и практических навыков расследования того или иного вида преступлений
- познакомить студентов с основными правилами расследования преступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
- ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
- ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
- ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

обладать профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
- ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
- ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы;
- правильно составлять процессуальные документы;
- анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам;
- использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений;
- использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики;
- формы предварительного расследования;
- особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования;
- особенности производства следственных действий;
- специфику расследования преступлений различной категории;

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа;

консультации для обучающихся - 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 31 часов.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Вид учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
лекции	44
практические занятия, семинары	30
Консультации для обучающихся	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	31
в том числе:	
<i>Форма промежуточной аттестации по дисциплине</i>	<i>Экзамен – 7 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.15 Методика расследования преступлений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), индивидуальный проект (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Инструктаж по ОТ и ТБ. Тема 1. Общие вопросы организации расследования преступлений	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Понятие организации расследования преступлений. Цели организации расследования преступлений. Принципы организации расследования преступлений.		
	2 Средства организации расследования преступлений. Раскрытие преступлений как составная часть организации расследования.	4	
	Практическая работа №1. Общие положения криминалистической методики Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, работа с СПС КонсультантПлюс	2	
Тема 2. Стадия предварительного расследования и ее особенности	Содержание учебного материала	6	1,2
	1 Понятие предварительного расследования. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие: общая характеристика. Дознание: общая характеристика.		
	2 Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Место производства предварительного расследования. Соединение уголовных дел. Выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.		
	3 Начало производства предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования и меры по выявлению и устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступлений. Обязательность рассмотрения ходатайства.		
	4 Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.		
Тема 3. Криминалистические версии и планирование расследования	Содержание учебного материала	4	1,2
	1 Понятие криминалистической версии. Логическая природа версии. Соотношение версии и модели. Классификация версий. Правила построения версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий.		

	2	Применение ЭВМ при выдвижении версий. Моделирование обстоятельств и следов расследуемого события. Правила проверки версий. Значение версий в следственной, экспертной и оперативной практике.		
	3	Понятие, значение и принципы планирования расследования преступлений. Планирование как метод научной организации труда следователя. Цели планирования. Виды планирования расследования преступлений. Коллективные методы планирования.		
	4	Элементы планирования расследования преступлений. Роль версий в планировании. Планирование отдельных следственных действий. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка рефератов, работа с СПС КонсультантПлюс		4	3
Тема 4. Организация следственного осмотра и освидетельствования	Содержание учебного материала		6	1,2
	1	Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в расследовании преступлений. Осмотр места происшествия: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия: подготовка и использование технико-криминалистических средств, непосредственное обнаружение, фиксация и изъятие вещественных доказательств (следов, предметов, веществ, микрообъектов, запаховых следов).		
	2	Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями на месте происшествия. Построение и проверка версий в ходе осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявленные к протоколу осмотра места происшествия. Дополнительные способы фиксации хода осмотра места происшествия. Оценка результатов осмотра.		
	3	Тактические особенности других видов следственного осмотра: предметов и документов, помещений (жилища) и участков местности, транспортных средств, животных и их трупов, водоемов. Осмотр и эксгумация трупа.		
	4	Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов при проведении других видов следственного осмотра. Их роль в обнаружении, фиксации, изъятии и предварительном исследовании следов, предметов, веществ, микрообъектов и образцов для сравнительного исследования.		

	5	Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Тактические приемы его проведения. Использование знаний специалистов для обнаружения следов биологического характера, химических веществ и микрообъектов на теле освидетельствуемого.		
	6	Получение проб и образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов освидетельствования. Помощь специалистов в определении путей использования доказательственной информации, полученной в ходе осмотра.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка рефератов, работа с СПС КонсультантПлюс		2	3
Тема 5. Возбуждение уголовного дела	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Понятие возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Заявление о преступлении. Явка с повинной.		
	2	Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка рефератов, работа с СПС КонсультантПлюс		2	3
Тема 6. Организация допроса и очной ставки	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений. Психология формирования показаний. Стадии (этапы) допроса. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса. Организация допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций.		
	2	Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, на разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби допрашиваемых. Организация допроса обвиняемых по групповому делу. Особенности допроса несовершеннолетних. Организация судебного допроса.		

	3	Фиксация хода и результатов допроса. Использование в ходе допроса познаний специалистов для проведения звукозаписи и создания композиционных «портретов» преступника. Использование полиграфа в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к проведению очной ставки. Тактические приемы проведения очной ставки. Особенности фиксации результатов очной ставки.		
Тема 7. Организация следственного эксперимента	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие, цели и виды следственного эксперимента. Этапы проведения следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Планирование следственного эксперимента.		
	2	Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов, реконструкции обстановки и подготовке объектов, необходимых для проведения опытов, определение очередности опытных действий. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Применение фотосъемки и видео-звукозаписи.		
	3	Оценка и использование результатов следственного эксперимента в расследовании. Организация повторного следственного эксперимента.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов лекций, подготовка рефератов, работа с СПС КонсультантПлюс		4	3
Тема 8. Организация обыска и выемки	Содержание учебного материала		3	1,2
	1	Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решений о производстве обыска и выемки. Подготовка к обыску. Планирование производства обыска. Подготовка технических средств, применяемых при обыске.		
	2	Психология и особенности организации обыска помещений, участков местности, транспортных средств и личного обыска. Тактические приемы обнаружения тайников. Использование негативных обстоятельств. Использование оперативной информации и помощи специалистов при применении сложной поисковой аппаратуры и иных технико-криминалистических средств для обнаружения тайников и выявления на изъятых предметах слабовидимых следов и микрообъектов.		

	3	Подготовка к производству выемки. Порядок проведения выемки. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Применение фотосъемки и видеозаписи. Выемка почтово-телеграфной корреспонденции. Выемка документов в кредитных организациях. Оценка и использование результатов обыска и выемки в расследовании преступлений.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов		4	3
Тема 9. Окончание предварительного расследования	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Формы окончания предварительного расследования. Прекращение уголовного дела уголовного преследования. Направление уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера. Окончание предварительного расследования составлением обвинительного заключения или обвинительного акта.		
	2	Ознакомление с материалами дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей. Ознакомление с материалами дела обвиняемого и его защитника. Обвинительное заключение, обвинительный акт: значение и содержание.		
Тема 10. Организация расследования убийств	Содержание учебного материала		3	
	1	Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением убийств.		
	2	Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа или его частей. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с исчезновением человека в обстановке, указывающей на вероятность его убийства.		
	3	Организация последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам об убийствах.		
	Практическая работа №2 Методика расследования убийств		8	3
	Практическая работа №3 Методика расследования убийств			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим работам, работа с СПС КонсультантПлюс		5	3
Тема 11. Организация расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Содержание учебного материала		3	1,2

	1	Криминалистическая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Криминалистическая характеристика изнасилования и насильственных действий сексуального характера. Обстоятельства, подлежащие установлению.		
	2	Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. Организация первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями.		
	3	Организация первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник задержан на месте. Организация следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда преступник скрылся. Организация последующих следственных действий.		
	Практическая работа №4. Методика расследования изнасилований		4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, работа с СПС КонсультантПлюс		4	3
Тема 12. Организация расследования краж, грабежей и разбоев	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Криминалистическая характеристика краж. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании.		
	2	Планирование расследования. Организация первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Организация первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда преступник задержан на месте. Организация следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в ситуации, когда преступник скрылся. Организация последующих следственных действий.		
	Практическая работа №5. Методика расследования разбоев и грабежей Практическая работа №6. Методика расследования кражи Практическая работа №7. Методика расследования мошенничества Практическая работа №8. Методика расследования вымогательства Практическая работа №9. Решение задач		14	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практической работе, работа с СПС КонсультантПлюс		6	3
	1	Итоговое тестирование.	1	3
Консультации для обучающихся			6	2,3
Самостоятельная работа			31	
Всего:			111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (30 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе, помимо лекций, которые составляют 59% аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций – в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Разработанные учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию формы проведения занятий
7	Л	Активные (проблемные) лекции; -поиск и обработка информации в рамках изучаемого материала с использованием Интернет; -мультимедийная презентация, - лекция-беседа	Конспект лекций
	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций, тесты	Сборник задач

*) Л – лекции, ПЗ – практические занятия, С – семинары, ЛР – лабораторные занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Тактико-специальной подготовки».

Аудиторная мебель: комплект мебели для организации рабочего места преподавателя и организации рабочих мест обучающихся, доска 3-х секционная.

Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: Linux Mint 20.2, LibreOffice, оборудование для подключения к сети «Интернет»; Экран для демонстрации видеоматериалов и презентаций.

Стенд «Боеприпасы стрелкового оружия» (холостые патроны), плакаты оружейно-тематические, Манекен в форме сотрудника полиции, пистолет Макарова модели 3-411 списанный охлажденный, наручники: БР-С (Форнеловские) оксидированные (вороненые), «БРС-93» конвойные (оцинкованные), дубинки: Палка ПР – Таран, Палка ПР – 89, Палка ПР-73, бронежилет Комфорт 2-2 УНИ 1 размер, шлем Каппа – П, курвиметр, шлем США 68, щит противоударный, компас Андрианова, костюм защитный ОЗК, громкоговоритель РМ-20СЗ, жилет разгрузочный универсальный НАТО, макет мины противотанковой.

Комплект учебно-методической документации

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513360> (дата обращения: 20.09.2023).

2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для

среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361> (дата обращения: 20.09.2023).

3. Гарафутдинова, Ф. М. Криминалистическая тактика: Практикум : учебное пособие / Ф. М. Гарафутдинова, К. В. Шевелева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240044> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. «Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310559> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Слепов, А. П. Криминалистика : учебное пособие / А. П. Слепов. — Рязань : РГРТУ, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310559> (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 98.).

Дополнительные источники:

1. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5790-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511919> (дата обращения: 20.09.2023).

Нормативно-правовые источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрании законодательства РФ. - 04.08.2014. - № 31. - ст. 4398.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Форма доступа: <https://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань». Форма доступа: <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Знаниум». Форма доступа: <https://znanium.com/>
5. ЭБС «Кнорус». Форма доступа: <https://book.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, решения ситуационных задач, а так же подготовке рефератов по заданным темам.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценок (шка- ла оценок)
умения:		
- анализировать и толковать уголовно-правовые и уголовно-процессуальные нормы	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- правильно составлять процессуальные документы	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- анализировать следственную и судебную практику по уголовным делам	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- использовать криминалистические средства и методы с целью расследования преступлений	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- использовать научные рекомендации по расследованию отдельных категорий уголовных дел	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
знания:		
- общие положения уголовно-процессуального права и криминалистики;	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- формы предварительного расследования;	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- особенности возбуждения уголовных дел и окончания предварительного расследования;	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- особенности производства следственных действий;	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
- специфику расследования преступлений различной категории;	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале

Результаты освоения программы (компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оцен- ки	Критерии оце- нок (шкала оценок)
ОК 1. Понимать сущ-	Демонстрация понимания сущно-	Экспертная оцен-	По 5-ти бальной

ность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	сти и социальной значимости своей будущей профессии. Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.	ка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	шкале
ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Опирайтесь в своих действиях ориентируясь соответственно своим мотивациям.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способность выбирать эффективные приемы работы и давать им оценку.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Способность брать на себя руководство и нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Работать с нормативно-правовыми базами.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс , подготовка рефератов.	По 5-ти бальной шкале
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять знания использования ПК в профессиональной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс , подготовка рефератов.	По 5-ти бальной шкале
ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Применять основные принципы профессиональной этики юриста в отношениях с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ОК 11. Самостоятельно определять задачи	Планирование самообразования и повышения квалификации.	Экспертная оценка выполнения	По 5-ти бальной шкале

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс , подготовка рефератов.	
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Соблюдение норм морали, профессиональной этики и служебного этикета при выполнении профессиональных задач.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Демонстрация знаний правовой основы и способов борьбы с коррупцией. Соблюдение на практике норм антикоррупционной деятельности.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	Демонстрация знаний норм административного права. Обоснование принятого решения в точном соответствии с законом.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	Применять знания осуществления оперативно-служебных мероприятий в соответствии с профилем подготовки.	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Выполнение практического задания, ясность и аргументированность изложения ответа, Решение ситуационной задачи с применением НПА и использованием юридических терминов	Экспертная оценка выполнения практических работ с использованием СПС КонсультантПлюс	По 5-ти бальной шкале

Критерии оценки практических работ

Правильность выполнения работы	Шкала оценок
Задача решена полностью, с правильной ссылкой на нормативно-правовую базу, подробно и грамотно разобрана ситуация, даны ответы на теоретические вопросы, грамотно проведена работа с	5 «отлично»

документацией правового характера	
Задача решена правильно, дается правильная ссылка на нормативно-правовую базу, но нет полного обзора ситуации, нет всех ответов на все теоретические вопросы, документы составлены с ошибками.	4 «хорошо»
Задача частично решена правильно, дается не совсем точная ссылка на нормативно-правовую базу, нет или отсутствует полный обзор ситуации, нет ответов на теоретические вопросы или допущены грубые ошибки, документы составлены неверно или с грубыми нарушениями.	3 «удовлетворительно»
Задача решена полностью неправильно. Указаны неверные статьи законов и ситуация в задаче оценена полностью неверно, даны неверные ответы, документы оформлены неправильно.	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки для тестовых материалов

- оценка «отлично» - 18-20 правильных ответов;
- оценка «хорошо» - 15-17 правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» - 11-14 правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» – 10 и менее правильных ответов.

Критерии оценки рефератов

Кол-во правильных ответов	Шкала оценок
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, текст работы отформатирован в соответствии с требованиями. При защите передана основная суть реферата.	5 «отлично»
Работа выполнена в соответствии с темой, четко структурирована, четко и лаконично изложен материал, имеются незначительные ошибки в оформлении работы. При защите допущены незначительные ошибки.	4 «хорошо»
Отдельные фрагменты соответствуют теме, нет четкого изложения материала текст, есть замечания по оформлению. При защите допущен ряд ошибок.	3 «удовлетворительно»
Работа не соответствует теме, оформлена полностью неправильно. Нет защиты.	2 «неудовлетворительно»

Образцы оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

Практическая работа №1. Общие положения криминалистической методики

Цель работы: продемонстрировать знание пройденного материала по теме, а так же умение работать с нормативно-правовыми актами и документами правового характера, используя СПС КонсультантПлюс.

Вариант 1

19 марта 2003 г. в 22 час. 30 мин. в УВД г. Энска от жильцов дома № 3 по ул. Тулайкова поступило сообщение о том, что подвале данного дома был обнаружен связанный и жестоко избитый гражданин Б. Прибывшая по вызову следственно-оперативная группа установила, что примерно в 20 час. 30 мин. гражданин Б., возвращаясь с работы домой, заметил у подъезда своего дома трех неизвестных ему молодых парней и когда он стал входить в лифт, они сзади напали на него и силой затащили в подвал того же дома. Угрожая ножом, держа лезвие у шеи Б., они потребовали передачи им ключей от его квартиры. Потерпевший отказался выполнить это требование и незаметно при этом спрятал ключи. Тогда нападавшие связали найденной там же веревкой руки и ноги

потерпевшего и стали наносить удары кулаками по голове. При этом один из нападавших, угрожая физической расправой, сказал, что если они не получают ключи от квартиры, то он отрежет Б. кисть руки или ухо. Гражданин Б. реально воспринял высказанные угрозы и, будучи подавленным и доведенным до отчаяния, согласился выполнить их очередное требование — передать им деньги в сумме 15 000 руб. на следу-ющий день. После этого нападавшие обыскали одежду Б. и, забрав мобильный телефон «LG», кошелек с деньгами в сумме 2500 руб., техпаспорт и водительское удостоверение на автомашину, сказали, что отдадут вещи и документы завтра в обмен на деньги. Затем, взяв номер домашнего телефона потерпевшего, быстро ушли.

В процессе осмотра места происшествия были обнаружены следы обуви, с которых изготовлены и изъяты гипсовые слепки, а также веревка, которой был связан Б. Потерпевший Б. подробно описал внешность нападавших, в том числе и похищенные вещи.

Вопросы

1. Каковы задачи осмотра места происшествия в данной ситуации?
2. Кто должен входить в состав следственно-оперативной группы для осмотра места происшествия по данному разбойному нападению?
3. Какие материальные следы могут быть обнаружены на одежде нападавших?
4. Какие версии о нападавших можно выдвинуть?

Задание

1. Определите круг обстоятельств, подлежащих установлению в данном случае.
2. Охарактеризуйте следственную ситуацию, с ее учетом определите основные направления расследования, наметьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу.
3. Определите виды криминалистических экспертиз, которые могут быть назначены по делу.

Перечень тем рефератов

1. Понятие и формы предварительного расследования.
2. Соединение и выделение уголовных дел.
3. Полномочия и процессуальная самостоятельность следователя.
4. Особенности расследования уголовных дел группой следователей и группой дознавателей.
5. Взаимодействие органов предварительного расследования с иными подразделениями правоохранительных органов.
6. Организационно-тактические особенности подготовки и производства следственных действий.
7. Организация предварительного следствия.
8. Организация дознания.
9. Общие условия производства следственных действий.
10. Организация привлечения в качестве обвиняемого.

Тест с верными ответами («ключами»)

1. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
 - а) Обнаружение следов;
 - б) Обнаружение и фиксацию следов;
 - в) Обнаружение и изъятие следов;
 - г) **Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.**
2. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
 - а) **осмотр местности и места происшествия;**
 - б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
 - в) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
3. Меры для розыска и задержания лица, заподозренного в совершении преступления, как правило, предпринимаются на:
 - а) **первоначальном этапе расследования;**
 - б) последующем этапе расследования.
4. В осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением

трупа, обязательно участвует:

а) **судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его - иной врач;**

б) кинолог с собакой;

в) психолог

Образцы оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Теоретические вопросы к экзамену по дисциплине

1. Система методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Виды частных криминалистических методик расследования преступлений.
3. Источники методики расследования отдельных видов преступлений.
4. Принципы методики расследования отдельных видов преступлений.
5. Криминалистическая классификация преступлений.
6. Криминалистическая характеристика преступлений.
7. Элементы криминалистической характеристики преступлений.
8. Сведения, которыми определяется состояние следственной ситуации.
9. Следственная ситуация и направления расследования.
10. Структура частной методики расследования преступлений.

Задача 1

В однокомнатной квартире обнаружен труп мужчины, лежащий в коридоре шириной 1,5 м и длиной 4 м, ведущем на кухню размером 3х2 м. Труп лежит на спине, головой в сторону кухни и ногами к выходу из коридора в прихожую 1,5х2,5 м. Туловище и ноги вытянуты вдоль коридора. В затылке имеется обширная рана, возле которой лужа крови. Определите возможные виды (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная) и способы фото- и видеосъемки трупа (простая съемка, панорамная, измерительная); наиболее наглядные аспекты каждого из видов съемки, точки съемки и границы кадра.

Задача 2

В половине пятого ночи на лестничной площадке четвертого этажа пятиэтажного жилого дома по улице Зеленой у входной двери квартиры № 12, обшитой дерматином, прогремел взрыв. Взрывом была разрушена входная дверь этой квартиры и повреждена прихожая. Ее жильцы не пострадали. Частично пострадали двери других квартир, расположенных на это площадке. Определите зону предстоящего осмотра. Укажите, что можно обнаружить на месте происшествия и где с учетом небольшого и замкнутого места взрыва.

Задача 3

В дежурную часть отделения полиции 10 декабря в 23.30 обратилась гр. Колобова М.И., сообщившая, что в 23.10 на остановке общественного транспорта к ней подошел неизвестный мужчина, одетый в синюю куртку, подпоясанную поясом с массивной белой металлической пряжкой, в черных кожаных перчатках, в черной вязаной спортивной шапке. Неизвестный потребовал у нее деньги. Получив отказ, сорвал с нее меховую шапку, вырвал из рук сумку и скрылся. При этом Колобова М.И. кричала, призывая на помощь, и оказывала грабителю активное сопротивление: наносила удары по лицу, пыталась удержаться за полы, рукава и пояс куртки. На одежде потерпевшей были обнаружены следы, похожие на кровь. Последняя пояснила, что это кровь преступника, так как один из нанесенных ему ударов привел к обильному носовому кровотечению. При осмотре места происшествия на указанной остановке были обнаружены многочисленные окурки сигарет, синий матерчатый пояс с белой металлической пряжкой, пластмассовая расческа желтого цвета. Примерно в 15 м. от остановки по направлению, в котором скрылся неизвестный преступник, на земле была обнаружена сильно поношенная мужская черная кожаная перчатка на правую руку, а также белый носовой платок с пятнами, похожими на кровь. Оцените возможность образования запаховых следов преступника на месте преступления. Объясните, каким образом следует изъять с места преступления запаховые следы неизвестного преступника?

Задача 4

В процессе осмотра, который производился в универсаме № 6 на основании сообщения о совершении кражи со взломом, заведующая бакалейным отделом Иванова заявила сле-

дователю, что порядок расположения предметов на витрине нарушен. Она предложила отразить это в протоколе осмотра. Следователь с этим предложением не согласился и разъяснил Ивановой, что эта информация будет зафиксирована при допросе, а в протоколе осмотра такие заявления не записываются. Оцените правильность решения следователя. Какие заявления участников и лиц, присутствующих при осмотре, целесообразно фиксировать в протоколе следственного действия?

Задача 5

При проведении первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делу о расследовании фактов обвеса и обсчета покупателей в магазине №15 Ижевского горпищеторга стало известно, что периодически (2-3 часа в день) кассир в магазине не работает, а деньги за товар получают сами продавцы. Заведующий магазином Сусликов и кассир Хорькова живут явно не посредством. Продавцы Лещова, Санникова и Федина ведут учет сумм, «вырученных» при обвесе и обсчете покупателей. Записи об этом хранятся среди товаров под прилавками. А в рабочем кабинете Сусликова спрятана тетрадь, куда он записывает суммы, полученные от продавцов. В своем доме по адресу: Ижевск, Бабушкина, 18, Сусликов хранит сберегательные книжки, деньги и облигации, нажитые преступным путем. Составьте планы производства обыска в магазине и доме Сусликова.

Полный комплект оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.

Методический комплект обеспечения внеаудиторной работы обучающихся по учебной дисциплине включает:

- 1) Перечень видов самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине.
- 2) Задания для внеаудиторной работы обучающихся.
- 3) Сборники задач.
- 4) Тематика рефератов.